

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №64»**



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №64»
Т.В. Поздеева

«28» августа 2023г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №64»
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023/2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64» .**

«Средняя общеобразовательная школа №64» является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- Со0+хранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64" языком обучения является русский язык.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром

отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также основы безопасности жизнедеятельности. Во исполнение Приказа от 13.05.2014 года № 216 «О реализации образовательного модуля по Правилам благоустройства города Ижевска в муниципальных образовательных организациях» учебным планом предусмотрен учебный модуль по Правилам благоустройства города Ижевска в рамках учебного предмета «Окружающий мир» со 2 по 4 класс.

Учебный предмет «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль, коррекция и оценка;
- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;

Учебный предмет «Изобразительное искусство» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» и «История России. Всеобщая история». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Изучается в 4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями) было выявлено, что 100% обучающихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы мировых религиозных культур».

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение гимназистов; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация контролирует, как ученик осваивает не только отдельную часть учебного предмета, но и всю программу по учебному предмету, а также образовательную программу уровня общего образования. Результаты промежуточной аттестации нужны, чтобы иметь объективную информацию о качестве образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году провести промежуточную аттестацию обучающихся:

- Провести промежуточную аттестацию обучающихся 2-4 классов в виде входных текстовых контрольных работ по русскому языку, математике в сентябре 2023г.
- Провести стартовую диагностику в 1-х классах. Сентябрь 2023г.
- Провести промежуточную аттестацию обучающихся 2-4 классов в виде полугодовых текстовых контрольных работ по русскому языку и математике в декабре 2023г.

Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|------------|
| | | 1 | | | | | 2 | | | | | 1-4 |
| | | А | Б | В | Г | Σ | А | Б | В | Г | Σ | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 32 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (анг) | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| | Иностранный язык (анг) | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 32 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| ОРКЭС | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| ИТОГО | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 | 168 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 176 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |

Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 3 | | | | | 4 | | | | | 3-4 |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | А | Б | В | Г | Σ | А | Б | В | Г | Σ | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 40 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 | 30 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 32 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 24 |
| ОРКЭС | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 184 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 184 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | 184 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |