

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №64»**

---

426060, г. Ижевск, ул. Халтурина, д. 150, тел. 66-23-77, факс 66-23-77 E-mail: sch64izh@bk.ru



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №64»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Поздеева

**План работы  
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ (СПСС)  
2023-2024 учебный год**

**Цель:** сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- способствовать созданию условий для личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе, для успешной адаптации при переходе на новую ступень обучения (5-й класс, 10-й класс), также для адаптации вновь прибывших учащихся;
- проводить работу по выявлению трудностей и проблем у школьников, оказание им своевременной социальной, психологической помощи и поддержки;
- организовывать взаимодействие учителей, родителей, специалистов различных служб для оказания эффективной помощи учащимся.

При разработке плана мы опирались на нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- **Конвенция ООН о правах ребенка;**
- **Семейный кодекс Российской Федерации;**
- **Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Индустриального района г.Ижевска раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г.Ижевск, 2023)

| Направления деятельности   | Содержание деятельности   | Ответственные  | Сроки                              |
|--|---|--|------------------------------------|
| <b>Диагностика</b>   |   |  |                                    |
| <i>1. Мониторинг семейных, социально-психологических условий жизнедеятельности ребенка</i> | 1. Изучение уровня готовности детей, зачисленных в школу, к обучению в начальном звене  | психолог<br>Мацкевич Е.В.,<br>логопед<br>Фертикова О.Л.,<br>дефектолог Истомина А.В. | сент- ноябрь<br>2023               |
|  | 2. Адаптация первоклассников<br>Изучение анкет родителей о состоянии здоровья их детей  | психолог<br>логопед  | ППк (декабрь)                      |
|  | 3. Преемственность начальной и средней школы (адаптация пятиклассников)   | завучи по УВР<br>психолог, соцпедагог  | ППк (октябрь)                      |
|  | 4. Изучение уровня тревожности, мотивации учащихся 5-х, 10-х классов  | психолог   | в течение года                     |
|  | 5. Работа по составлению социального паспорта класса, школы.  | соцпедагог<br>Пьянкова В.П.<br>кл. рук-ли<br>соцпедагог                              | по мере зачисления<br><br>сентябрь |
| <i>2. Работа с детьми, вновь прибывшими в школу в течение учебного года</i>                | 1. Изучение психологических особенностей вновь прибывших учащихся для обучения в школу (из личных дел, бесед с кл руководителями) | психолог,<br>кл.руководит  | по мере поступления                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>3. В рамках программы по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидальных проявлений у детей</p> | <p>2. Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших учащихся<br/>3. Консультации с классными руководителями, в коллективах которых учатся вновь прибывшие дети<br/>4. Беседы с родителями вновь прибывших детей</p> <p>1. Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации<br/>2. Составление базы данных по социально неблагополучным семьям<br/>3. Составление базы данных по учащимся ОУ с симптомами повышенной тревоги, депрессии, агрессивности<br/>4. Изучение круга интересов и увлечений учащихся «группы риска», занятость школьников в кружках и секциях.<br/>5. Диагностика (углубленная) обучающихся с ОВЗ</p> <p>6. Социально психологическое тестирование (СПТ) 7 – 11 класс</p>   | <p>психолог<br/>зам по УВР, психолог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>психолог, кл руководитель</p> <p>кл руководитель, соц педагог</p> <p>логопед, педагог-психолог, дефектолог</p> <p>соц. педагог</p> | <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь</p>                |
| <p><b>Направления деятельности</b></p>   | <p><b>Содержание деятельности</b></p>  | <p><b>Ответственные</b></p>  | <p><b>Сроки</b></p>  |
| <p><b>Профилактика</b><br/>1. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений</p>                               | <p>1 Анализ работы по предупреждению правонарушений школьников за 2022-23 учебный год. Информирование педагогического коллектива об учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, внутришкольном учете, в «группе риска». Информирование родителей о состоянии дел по подростковой преступности в районе, городе.</p> <p>2. Проверка информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов, состоявших на учете в ПДН и на внутришкольном учете, в ОУ начального, среднего профессионального образования, в техникумы, на работу.</p> <p>3. Организация и проведение рейдов по микрорайону «Восточный» с целью выявления учащихся, не посещающих долгое время школу, живущих в семьях «социального риска», совершающих противоправные действия.</p> <p>4. Организация работы школьного профилактического совета</p> <p>5. Организация индивидуальных встреч учащихся с психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН. Консультирование родителей учащихся по проблемам воспитания и обучения.</p> <p>6. Организация и проведение с классных часов для учащихся 1-11-х классов на темы, связан-</p> | <p>социальный педагог</p> <p>завуч по УВР, кл руководители</p> <p>соц педагог, кл руководитель, инспектор ПДН</p> <p>соц. педагог</p> <p>специалисты</p> <p>соц. педагог, кл рук-ли, школьный</p>                      | <p>сентябрь 2023</p> <p>август-сентябрь 2023</p> <p>в течение года</p> <p>последняя пятница к/месяца</p> <p>в течении года</p> <p>в течение года</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>ные с профилактикой насилия между детьми, снижения уровня агрессивности, воспитания милосердия (темы в планах работы по профилактике детского и подросткового суицида; планах работы классных руководителей)</p> <p>7.Проведение профилактических бесед на правовые темы в классах.</p> <p>8.Проведение родительских собраний по запросам родителей и учителей, а также в рамках тем по профилактике детского и подросткового суицида; по профилактике насилия (указаны в планах по данным направлениям)</p> <p>9.Планирование совместной работы со школьным инспектором и организация взаимодействия.</p> <p>10 Отработка рабочих контактов с муниципальными службами и организация совместной деятельности с центрами «Подросток», «Психолог плюс», центр «СПИД и ИЗ»<br/>Участие в городской программе «Открывая Ижевск» направленная на занятость детей «групп риска»<br/>Участие в программе «Наставник»</p> <p>11. Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей по проблемам обучения и воспитания школьников, оказание методической помощи в подборе материалов для проведения классных часов и родительских собраний.</p> <p>12. Организация и проведение ежегодной акции «Мы выбираем здоровье» с приглашением специалистов (юристов, психологов, врачей, волонтеров медиков)</p> <p>13. Информационные выступления на производственных совещаниях с педагогами:<br/>-«Организации, оказывающие психологическую и психотерапевтическую помощь, телефоны доверия» (в рамках профилактики суицидального поведения подростков)<br/>-«Проблема правонарушений». Выступление с сообщениями на производственном совещании с обзором документов:<br/>- Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера<br/>- Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»<br/>- Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30</p> <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п</p> <p>-«Информирование о результатах диагностики учащихся по СПТ»</p> | <p>инспектор ПДН</p> <p>соц.педагог, школьный инспектор ПДН<br/>соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>Зам по ВР, соц.педагог, психолог, дефектолог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Педагог-психолог<br/>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> | <p>В течении года по плану школы</p> <p>сентябрь</p> <p>в течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Ноябрь-декабрь 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p> <p>январь 2024</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>-Проведение семинаров для педагогов образовательного учреждения:<br/>*«Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»</p> <p>*«Ребенок с ОВЗ. Конструктивное взаимодействие с детьми»</p> <p>*«Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия»</p> <p>14. Проведение профилактических Акций совместно с волонтерским отрядом МБОУ «СОШ №64», а также вовлечение детей групп риска в волонтерскую деятельность.</p> <p>15.Проведение игры по типу «60 секунд» для учащихся 5кл «Помощь всегда рядом»</p> <p><u>Проведение родительских собраний</u><br/>-Информационное сообщение для родителей 1- 9 кл «Организации, оказывающие психологическую и психотерапевтическую помощь, телефоны доверия» (в рамках профилактики суицидального поведения подростков)<br/>-9,11 кл «Тревога, стресс, волнение. Помощь родителям учащимся 9,11 кл при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»<br/>-5-8 кл «Подросток. Кризисы взросления. Общаться с подростком как?»<br/>-7-11 кл «Информирование о проведении и целях и результатах СПТ»</p> | <p>педагог-психолог<br/>соц.педагог</p> <p>Рук.волонтерского отряда</p> <p>Соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>Соц.педагог, педагог-психолог</p>  | <p>ноябрь 2023</p> <p>январь 2024</p> <p>декабрь 2023</p> <p>в течении года</p> <p>январь 2024</p> <p>сентябрь2023 (5-7 сентября)</p> <p>январь 2024</p> <p>по запросу<br/>январь 2024</p> |
| <p>2. Пропаганда здорового образа жизни и охрана здоровья школьников</p> | <p>1. Изучение состояния здоровья прибывших в школу детей (анализ медицинских карт первоклассников)</p> <p>2. Медицинский осмотр учащихся 1-х, 2-5-х, старших классов</p> <p>3.Беседы о гигиене учебной деятельности с учащимися</p> <p>4.Цикл классных часов по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>5.Приглашение на классные часы и родительские собрания медицинских работников и специалистов с беседами по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании.</p> <p>6.Работа волонтеров по программе профилактики здорового образа жизни (программы «Добро в сердцах каждого», «В добрый путь»)</p>  | <p>психолог<br/>кл рук-ли</p> <p>школьный врач<br/>кл руководители</p> <p>кл руководители</p> <p>кл.руководители зам по ВР</p> <p>соц.педагог</p> <p>руководитель волонтерского отряда</p> | <p>1-й триместр</p> <p>по плану поликлиники</p> <p>в течение года.</p> <p>в течении года</p> <p>по плану соц.педагога</p> <p>в течение года.</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>7. Продолжить работу по созданию банка информационных материалов (разработки КВН, бесед, кл часов) по профилактике вредных привычек.</p> <p>8. Оптимизация воспитательного процесса: организация досуга учащихся «группы риска», слабоуспевающих детей (кружка, секции, факультативы)</p>  | <p>зам по ВР<br/>кл руководители</p> <p>зам по ВР,<br/>кл руководители,<br/>соц. педагог<br/>советник директора</p>   | <p>в течение года.</p> <p>в течение года.</p> <p>в течение года</p> <p>.</p>   |
| <p>3. Охрана детства, опека и попечительство.</p>   | <p>1. Выявление среди учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>2. Обследование условий жизни опекаемых детей.</p> <p>3. Анализ учебных затруднений опекаемых детей, детей из семей «социального риска», организация помощи.</p> <p>4. Собеседование с родителями учащихся из семей «социального риска» (по представлению кл руководителей)</p>   | <p>соц. педагог</p> <p>кл руководители<br/>соц. педагог</p> <p>психолог, соц. педагог</p> <p>завучи по УВР,<br/>психолог<br/>Кл руководители</p>  | <p>Сентябрь, далее в течении учебного года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по запросу</p>                             |
| <p>4. Создание условий для получения школьниками начального, основного и среднего общего образования.</p> | <p>1. Анализ учебных затруднений слабоуспевающих учащихся</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся, для учащихся с ОВЗ (по рекомендациям ПМПК)</p> <p>3. Рассмотрение программы и плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>4. Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся и их родителей по различным проблемам</p> <p>5. Проведение ППК (психолого-педагогические консилиумы) по вопросам организации обучения и воспитания детей, по организации индивидуальной работы со школьниками</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>7. Проведение ППК для определения индивидуального образовательного маршрута обучающимся, имеющим трудности в освоении школьной программы</p> | <p>замы по УВР, психолог,<br/>кл руководители<br/>учителя предметники, специалисты школы</p> <p>замы по УВР</p> <p>психолог Мацкевич Е.В.<br/>соц. педагог</p> <p>замы по УВР<br/>психолог Мацкевич Е.В.</p> <p>психолог,<br/>соц. педагог<br/>зам по УВР<br/>психолог, логопед,<br/>дефектолог</p> | <p>В течении года</p> <p>в течение года</p> <p>По запросу</p> <p>Сентябрь, ноябрь</p> <p>В течении года</p> <p>по плану и по запросу</p> |
| <p><b>Направления деятельности</b></p>  | <p><b>Содержание деятельности</b></p>   | <p><b>Ответственные</b></p>   | <p><b>Сроки</b></p>  |
| <p><b>Коррекция</b><br/><i>Группы развития</i></p>  | <p>1. Организация коррекционных занятий с учащимися 1-х классов по программе «Развитие устной речи»</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися 2-4-х классов по программе «Коррекция нарушения письма и чтения»</p> <p>3. Организация коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ (1-9 кл)</p>  | <p>учитель- логопед</p> <p>учитель- логопед</p> <p>учитель- логопед,<br/>психолог, дефектолог</p>   | <p>по плану специалистов</p>   |

