

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №64»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (МБОУ «СОШ № 64»)
Руководитель	Татьяна Валентиновна Поздеева
Адрес организации	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Халтурина, д. 15
Телефон, факс	(341) 266-23-77, (341) 266-23-77
Адрес электронной почты	sc064@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Администрация города Ижевска
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МБОУ «Школа № 64» (далее — Школа) расположена в микрорайоне «Восточный поселок» города Ижевска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по

учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы по внеурочной деятельности, классное руководство (конкурсы, соревнования, экскурсии, беседы, классные часы, общественно полезные практики и т.д.), деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Модель внеурочной деятельности обучающихся

НОО (1-4 класс) Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа по внеурочной деятельности «Друзья наши меньшие»

ООО (5-8 класс) Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

СОО (9-11 класс) Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Класс	Название программы	Кол. часов	Ответственный
1А, Б, В, Г	Здоровое питание	36	Порошина Лариса Александровна Гагарина Наталья Вячеславовна Шлейзер Екатерина Анатольевна Александрова Кристина Григорьевна
2А,Б, В, Г	Хочу все знать	36	Колпакова Ирина Львовна Чигвинцева Елена Валентиновна Попова Ольга Игоревна Петрова Виктория Витальевна
3А, Б, В, Г	Здоровое питание	36	Драгун Тамара Викторовна Рожина Татьяна Алексеевна Шлейзер Екатерина Анатольевна Гагарина Наталья Вячеславовна
4А, Б В, Г	Здоровое питание	36	Фертикова Ольга Леонидовна Драгун Тамара Викторовна Барышников Софья Андреевна Чигвинцева Елена Валентиновна
5А, Б,В, Г	Функциональная грамотность	36	Поздеева Татьяна Валентиновна Шутова Оксана Николаевна Жигалова Ольга Станиславовна Вахрушева Елена Борисовна
6А,Б,В,И	Функциональная грамотность	36	Марфина Гульнара Валериановна Моисеева Оксана Николаевна Степанова Елена Сергеевна Зацепина Ирина Евгеньевна
7А,Б,В	Мир общения	27	Демидова Наталья Витальевна Нигматуллин Ильяс Шарифуллович РомановаТатьянаИвановна
8А,Б,В	Путь в профессию	27	Жукова София Николаевна Малугина Ирина Васильевна ТюнинаТатьянаСергеевна
9А,Б,В	Профориентация	27	Курсакова Анна Сергеевна Пьянкова Вероника Павловна Бублик Елена Викторовна
10А	Профориентация	9	Широкова Марина Михайловна
11А	Профориентация	9	Моисеева Оксана Николаевна

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Воспитательная работа в школе строится на основе психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, укрепления сотрудничества педагогов и обучающихся и на основе взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы района и города.

Обучение и воспитание в нашей школе неразрывно связано между собой тремя основными направлениями, по которым разработаны программы: «Самый интеллектуальный класс», «Самый здоровый класс», «Самый творческий класс». Деятельность школьного музея, в основе которого лежит история школы, органично вписывается в работу по этим трем направлениям.

Патриотическое воспитание учащихся.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Самым важным событием 2022-2023 учебного года стало введение поднятия и спуска флага РФ и УР, а так же исполнение гимна РФ и УР.

2022 г	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
январь	Интеллектуальная игра «Морскойбой»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
Январь	Участие в районном конкурсе «История государственной символики»	конкурс	МБДО «Форсайт»
февраль	Городской конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Конкурс рисунков	Город
февраль	Защита исследовательских работ	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
февраль	Классный час «Урок мужества»	Музейный урок, кинолекторий	ВЦ «Краевед»
Февраль	Фильм «Я помню»	кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
Февраль	Конкурс «Песни и строя»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	игра	МБОУ «СОШ №64»

апрель	Праздник «За честь школы»	освещение итогов за учебный год	МБОУ «СОШ №64»
май	Выставка рисунков «Мы помним»	Выставка рисунков	МБОУ «СОШ №64»
май	Праздник Последнего звонка	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Праздник «День знаний» Праздничные линейки.	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Месячник безопасности	беседы, викторина, конкурс рисунков	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Диктант Победы	Всероссийский конкурс	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Рыжий фестиваль	конкурсы, акции	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Посвящение 1-классников в звездочки	кинолекторий, торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Акция посвященная Всемирному дню «Памяти жертв ДТП»	кинолекторий, классный час	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Туристический слёт	соревнование	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Посвящение в пятиклассники в «Звезды»	кинолекторий, торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	День народного единства. Развлекательная игра «Тау-Фест»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Классный час, посвященный «Государственной символике города Ижевска, Удмуртской Республике и Российской Федерации»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Линейка по итогам 1 триместра	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Классный час «Конституция РФ»	викторина	МБОУ «СОШ №64»

Эффективность работы заключается в повышении качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися; формировании гражданской грамотности; обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников; развитие толерантности; улучшение условий для формирования патриотических чувств;

Задачи на следующий отчетный период: содействовать с клубом «Партиот»; привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения; повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Способ решения поставленных задач: создать группу учащихся для организации группы «Юнармия»; разработка исследовательско - поисковых работ учащихся; поиск педагога для открытия патриотического клуба.

Правовое воспитание учащихся

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Наш педагогический коллектив давно и планомерно решает эту задачу, давая учащимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения.

2022	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
февраль	Неделя безопасности	беседа, кинолекторий, игра	МБОУ «СОШ №64»
март	Линейки по итогам 2 триместра	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Неделя безопасности	беседа, кинолекторий, игра	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Линейки по итогу I триместра	Подведение итогов	МБОУ «СОШ 64»
ноябрь	Классный час «Мы все такие разные»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	День народного единства. Классный час «Родина моя - Удмуртия»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Классный час «Конституция РФ»	викторина	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Игра «Зная закон, помогаю себе»	игра	МБОУ «СОШ №64»

В течение интересующего периода проводились занятия с обучающимися по утвержденным программам.

Название программы	Кол-во групп	Возраст детей (класс)
«Мой путь, мой выбор»	5-7 классы	12-14 лет
«Финансовая грамотность»	10 А класс	16-17 лет

Эффективность работы заключается в изучение уровня знаний учащихся о правовой культуре и информированности и качественная оценка их электоральной активности; формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности. Духовно-нравственное воспитание направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности.

Мероприятия, проведенные по данному направлению, способствуют формированию единого коллектива, объединяя педагогическое, ученическое и родительское сообщества; родители активно участвуют в жизни ребенка, что положительно влияет на развитие и воспитание детей, формирование его ценностей; все мероприятия способствуют развитию творческого мышления, художественных способностей, формированию эстетического вкуса; результатом работы по данному направлению являются хорошие показатели участия в конкурсах различного уровня.

2022	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
январь	Школьный этап конкурс чтецов	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
январь	Городской этап конкурса чтецов	конкурс	Город

март	Мисс и Мистер школы	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
март	Конкурс «PRO движение»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
май	Последний звонок	концерт	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	День знаний	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Рыжий фестиваль	конкурс	Республиканский фестиваль
октябрь	День самоуправления		МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Праздничный концерт «Мой любимый учитель»	концерт	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Игра на сплочение «Коммунарские сборы»	игра	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Выставка рисунков и плакатов, посвященный празднику «День Матери»	выставка	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	КОД. Песенный конкурс «Музыкалити»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Мастерская Деда Мороза: оформление кабинетов. Конкурс новогодних игрушек	конкурс	МБОУ «СОШ №64», Зоопарк Удмурти и
декабрь	Огни большой сцены	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Новогодняя программа «В гостях у сказки»	Игровая программа	МБОУ «СОШ №64»

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по данному направлению.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Стабильны результаты спортивных достижений. Наблюдается активность участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ. В течение года с целью формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении были проведены классные часы по режиму дня, по здоровому питанию.

Ребята участвовали во всех проводимых в школе спортивных соревнованиях и пробовали себя в сдаче ГТО.

2022	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
февраль	Турнир по шашкам, в рамках Президентских состязаний	соревнования	г. Ижевск
в течении учебного года	Участие в Президентских состязаниях	участие	г. Ижевск
апрель	День здоровья	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
апрель	Весенняя неделя добра	акция	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Туристический слёт	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Кругосветка УР 2022	Пешеходная прогулка	Парк Кирова
октябрь	Классный час по ЗОЖ	беседы, викторина	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Сдача нормативов ГТО	соревнования	МБОУ «СОШ №64» Центр ГТО УР
декабрь	Веселые старты	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Школьное мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	лекции, викторина	МБОУ «СОШ №64», РНД
декабрь	Рождественская неделя добра	акция	МБОУ «СОШ №64»

Задачи на следующий отчетный период: особый контроль над спортивными секциями.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

2022	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
В течении года	Участие в общешкольных конкурсах «Битва хоров», «ПРОдвижение», «Новогодний переполох», соревнования и т.д.	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
в течении года	Индивидуальные консультации с учителями – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом логопедом, администрацией школы	беседы	МБОУ «СОШ №64»
Апрель-май	Совет отцов. Участие в Хоре отцов и сыновей	Встречи, мероприятия	МБОУ «СОШ №64» Совет отцов
апрель	Участие в лектории «Активные родители и педагоги»	лекция, беседа	Управление образования
в течении года	Помощь в организации и проведении классных мероприятий, выходы на экскурсии, музеи и т.д.	мероприятия, экскурсии, выход в театр и т.д.	МБОУ «СОШ №64»
Октябрь Февраль	Общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы	беседы, опрос, анкетирование	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Ярмарка профессий	мероприятие	МБОУ «СОШ №64»

Эффективность работы школа всегда рада видеть каждого из родителей в стенах школы и ни когда не отвечает отказам. Но вот родители не всегда идут на контакт, конечно есть Родительский комитет, который может помочь школе. Работа по усилению семьи и школы находится на среднем уровне.

Проблемы низкая явка родителей на родительские собрания

Задачи на следующий отчетный период привлекать родителей к классным и внеклассным мероприятиям, разнообразить формы классных родительских собраний

Способы решения поставленных задач разработка программы и системы работы с родителями

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования: обеспечить реализацию прав учащихся на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Учебный план дополнительного образования составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства школы, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Количество занятых учащихся в начальном звене составляет **95,6 %** из них в 2-х и более **26,3 %**

Таким образом, на момент проверки, из 856 обучающихся в дополнительные занятия вовлечены **641 человек**, что составляет **71,7 %**. **2021 г – 69,7%**

Учебный план дополнительного образования составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства школы, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Так же в блоке дополнительного образования школы: на территории школы, работают кружки, в которых занимаются учащиеся МБОУ «СОШ №64», в том числе:

От МБОУ ДО "ДООПЦ «Форсайт»;
от МБОУ ДО "ДООПЦ «Грация»;
от МБОУ ДОД «ЦЭВД».
от МБУ «СШ № 2»;
от Федерация «Флорбол».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО «Начальная школа»;
- ШМО «Природа и общество»;
- ШМО «Математик»;
- ШМО «Филолог».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	393	402	411	411
	— основная школа	352	365	376	376
	— средняя школа	53	37	39	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	6	8	1	1
	— основная школа	0	9	3	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	9	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	1		
	— в основной школе			1	
	— средней школе	1	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	101	99%	46	45%	15	15%	0	0	1	1%	1	1%
3	108	105	98%	45	42%	14	13%	0	0	3	3%	3	3%
4	94	94	100%	47	50%	5	6%	0	0	0	0	0	0
Итого	304	300	99%	138	45,4%	34	12%	0	0	4	2%	4	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	32	36%	3	3%	0		0		0	
6	82	82	100	25	30%	2	2%	0		0		0	
7	72	72	100	15	21%	2	2%	0		0		0	
8	71	68		15	21%	1	1%	0		3	4%	3	4%
9	66	65		7	11%	0	0	0		3	4%	0	
Итого	381	377		94	25%	8	2%	0		6	1%	3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	6	28,5	2	9,5	0		0		0		0	
11	18	18	100	7	38,8	2	11	0		0		0		0	
Итого	39	39	100	13	33	4	10	0		0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 7,11%(в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%),

Результаты ВПР-2022

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (по материалам прошлого учебного года).

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

1. Статистика по отметкам:

Класс	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
5	Русский язык	68	14,71	45,59	36,76	2,94
	Математика	77	6,49	23,38	48,05	22,08
	Окр. мир	83	1,2	38,55	51,81	8,43
6	Русский язык	72	29,17	45,83	23,61	1,39
	Математика	77	20,78	40,26	33,77	5,19
	История	83	4,82	40,96	38,55	15,66
	Биология	82	6,1	60,98	29,27	3,66
7	Русский язык	63	7,94	36,51	50,79	4,76
	Математика	66	15,15	63,64	19,7	1,52
	Биология	26	0	57,69	38,46	3,85
	История	49	8,16	36,73	42,86	12,24
	География	43	6,98	46,51	41,86	4,65
	Обществознание	24	0	33,33	33,33	33,33
8	Русский язык	49	20,41	48,98	28,57	2,04
	Математика	47	25,53	59,57	12,77	2,13
	Физика	22	22,73	54,55	18,18	4,55
	Биология	19	5,26	84,21	10,53	0
	История	59	18	11,11	44,44	44,44
	Обществознание	41	39,02	43,9	14,63	2,44
	Иностранный язык (английский)	59	27,12	55,93	16,95	0
	География	22	0	68,18	27,27	4,55
9	Русский язык	64	56,25	18,75	23,44	1,56
	Математика	65	12,31	70,77	15,38	1,54
	Физика	19	5,26	68,42	26,32	0
	Химия	26	15,38	30,77	30,77	23,08
	История	20	15	60	20	5
	Обществознание	23	26,09	34,78	21,74	17,39

2. Сравнение отметок с отметками по журналу:

Класс	Предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	---------	-----------------------	----------	-------------	----------

5	Русский язык	68	37 (54,41%)	28 (41,18%)	3 (4,41%)
	Математика	77	14 (18,18%)	48 (62,34%)	15 (19,48%)
	Окр. мир	83	29 (34,94%)	50 (60,24%)	4 (4,82%)
6	Русский язык	72	50 (69,44%)	21 (29,17%)	1 (1,39%)
	Математика	77	30 (38,96%)	42 (54,55%)	5 (6,49%)
	История	83	25 (30,12%)	49 (59,04%)	9 (10,84%)
	Биология	82	20 (24,39%)	54 (65,85%)	8 (9,76%)
7	Русский язык	63	17 (26,98%)	39 (61,9%)	7 (11,11%)
	Математика	66	35 (53,03%)	30 (45,45%)	1 (1,52%)
	Биология	26	2 (7,69%)	18 (69,23%)	6 (23,08%)
	История	49	10 (20,41%)	31 (63,27%)	8 (16,33%)
	География	43	16 (37,21%)	24 (55,81%)	3 (6,98%)
	Обществознание	24	5 (20,83%)	14 (58,33%)	5 (20,83%)
8	Русский язык	49	22 (44,9%)	25 (51,02%)	2 (4,08%)
	Математика	47	20 (42,55%)	27 (57,45%)	0 (0%)
	Физика	22	11 (50%)	10 (45,45%)	1 (4,55%)
	Биология	19	9 (47,37%)	10 (52,63%)	0
	История	59	7 (38,89%)	10 (55,56%)	1 (5,56%)
	Обществознание	41	33 (80,49%)	6 (14,63%)	2 (4,88%)
	Иностранный язык (англ.)	59	38 (64,41%)	20 (33,9%)	1 (1,69%)
	География	22	3 (13,64%)	15 (68,18%)	4 (18,18%)
9	Русский язык	64	47 (73,4%)	15 (23,44%)	2 (3,13%)
	Математика	65	22 (33,85%)	42 (64,62%)	1 (1,54%)
	Физика	19	3 (15,79%)	15 (78,95%)	1 (5,26%)
	Химия	26	5 (19,23%)	13 (50%)	8 (30,77%)
	История	20	9 (45%)	9 (45%)	2 (10%)
	Обществознание	23	14 (68,87%)	6 (26,09%)	3 (13,04%)

Анализ результатов ВПР-2022 показывает, что более 50% учащихся 5-9 классов подтвердили свои отметки в сравнении с отметками по журналу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	62,
Математика (профиль)	9	0	0	60,22
Физика	1	0	0	81
Информатика и ИКТ	9	0	0	59
Биология	2	0	0	37,5
Литература	1	0	0	87
Обществознание	8	0	0	56
История	2	0	0	56
Химия	1	0	0	40
Итого:	54	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4 и 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	73	18	5	50	33	19	10	4	
2021	64	15	0	46	20	15	2	3	
2022	65	18	6	39	18	12	6	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека: 1 человек на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию по соглашению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда-22841 единиц;
- Книгообеспеченность -100%;
- Обращаемость -10838 единиц в год;
- Объем учебного фонда- 16268 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	16268
2	Педагогическая	0
3	Художественная	6284
4	Справочная	308

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 9 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	40,2%
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,37
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,22
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/32,6
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6,1%
— федерального уровня		2,6%
— международного уровня		1,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/4,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/4,8%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	45
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17/38%
— первой		15/33%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11/24%
— больше 20 лет		23/51%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11/24%
— от 55 лет		16/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/13%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31,9%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.