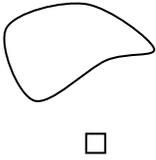
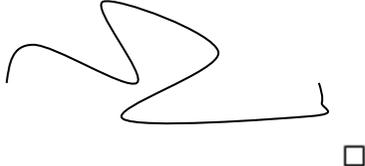


**Образовательный минимум по математике  
1 класс 2 триместр**

1	Теоретическая часть	Практическая часть.
	<p><b>Нумерация чисел в пределах 10:</b>            1. Сосчитай до 10 и обратно            2. Как можно получить в ряду чисел при счёте каждое следующее число из предыдущего, а каждое предыдущее число из следующего за ним?  <i>(Путём присчитывания и отсчитывания по одному)</i>            3. Как узнать в числовом ряду какое число больше, а какое меньше?  <i>(Больше то, которое находится левее, меньше то, которое находится правее в натуральном ряду)</i></p>	<p><b>1. Вставь пропущенные числа.</b>  <math>1, \dots, 3, \dots, 5, \dots, \dots, 8, \dots, 10</math></p> <p><b>2. Сравни числа, поставь знак <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> или <math>=</math>.</b>  <math>7 \square 2</math>   <math>5 \square 9</math>   <math>3 \square 3</math>   <math>6 \square 3</math>   <math>9 \square 9</math></p> <p><b>3. Заполни окошечки</b>  <math>2 + \square = 5</math>   <math>9 \square 2 = 7</math>   <math>\square + 1 = 7</math>   <math>8 \square 2 = 6</math></p> <p><b>4. Подчеркни в каждом примере значение суммы красным цветом, а второе слагаемое синим.</b>  <math>1 + 3 = 4</math>                      <math>2 + 3 = 5</math></p>
2	<p><b>Компоненты действия сложения</b>            1. Назовите компоненты сложения.  <i>(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма)</i>            2. Как найти неизвестное слагаемое?  <i>(Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое)</i>            3. Что значит найти значение выражения?  <i>(Это значит найти результат)</i></p>	<p><b>5. Найти значение выражений.</b>  <math>3 + 1 =</math>                              <math>5 - 2 =</math>                      <math>10 - 2 =</math>  <math>4 + 2 =</math>                              <math>9 - 2 =</math>                      <math>8 + 1 =</math></p> <p><b>6. Разбей фигуры на 2 группы.</b></p> 
3	<p><b>Геометрические фигуры:</b>            1. Как распознать отрезок и луч?  <i>(У отрезка есть начало и конец, а у луча только начало).</i>            2. Как распознать прямую линию и кривую линию?  <i>(Прямую линию чертят по линейке, а кривую линию чертят от руки)</i>            3. Что такое ломаные линии? Из чего состоят ломаные линии?  <i>(Ломаные линии составлены из отрезков,</i></p>	<p><b>7. Обведи прямую линию красным цветом, а кривую синим цветом.</b></p> 

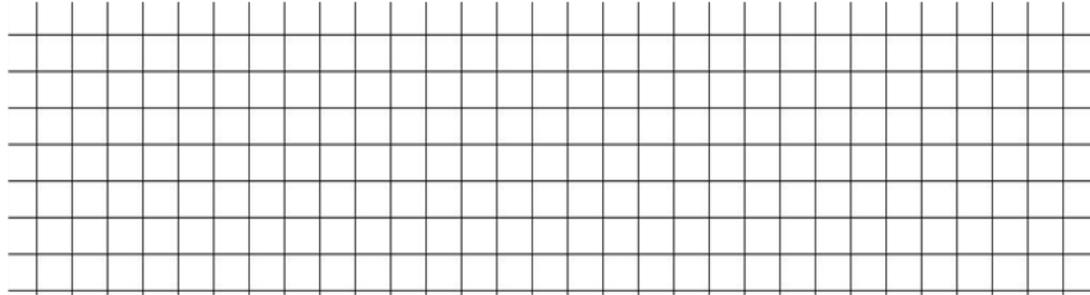
<p>которые называются звеньями ломаной)</p> <p>4. Что такое вершина ломаной? (Это концы каждого звена)</p> <p>5. Какие бывают ломаные? (Замкнутые и незамкнутые).</p>	<p><b>8. Закрась квадратик рядом с замкнутой линией</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>4 <b>Задача:</b></p> <p>1. Из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос, решение, ответ)</p> <p>2. Что значит уменьшить число на несколько единиц? (Это значит вычесть несколько единиц)</p> <p>3. Что значит увеличить на несколько единиц? (Это значит прибавить несколько единиц)</p>	<p>9. <b>Реши задачу.</b> Петя склеил 3 фонарика, а Юля 5 фонариков. Сколько всего фонариков склеили ребята вместе?</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, gray 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, gray 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"> <div style="width: 100%; height: 100%;"></div> </div> <p><b>8. Реши задачу.</b> У Васи 4 марки. У Тани на 2 марки больше. Сколько всего марок у Тани?</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, gray 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, gray 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"> <div style="width: 100%; height: 100%;"></div> </div>

**Образовательный минимум по математике  
1 класс 3 триместр**

	Теоретическая часть	Практическая часть.
1	<p><b>Нумерация чисел в пределах 20:</b>            1. Сосчитай до 20 и обратно            2. Что значит найти значение выражений?  <i>(Это значит найти его результат.)</i>            3. Как влияет перестановка слагаемых на результат? Приведи примеры.  <i>(От перестановки слагаемых сумма не меняется)</i></p>	<p><b>1. Вставь пропущенные числа</b>            10, ..., 12, ..., ..., 15, ..., 17, ..., 19, ... .</p> <p><b>2. Расположи числа в порядке возрастания</b>            16, 4, 9, 13, 5, 14, 10, 2</p> <p>_____</p>
2	<p><b>Величины.</b>            1. Назовите единицы длины. <i>(см, дм,)</i>            2. Сколько см в 1 дм? <i>(1 дм = 10 см)</i>            3. Назовите единицы массы. <i>(кг)</i></p>	<p><b>3. Сравни:</b></p> <p>1 дм 7 см <input type="text"/> 17 см                      1 дм <input type="text"/> 1 см</p> <p>9 см <input type="text"/> 1 дм 1 см                      2 дм <input type="text"/> 12 см</p>
3	<p><b>Компоненты действия вычитания</b>            1. Назовите компоненты вычитания.  <i>(Уменьшаемое, вычитаемое, разность)</i></p>	<p><b>4. Найдите значение выражений:</b></p>
4	<p><b>Геометрические фигуры:</b>            1. Что такое треугольник?  <i>(Треугольник – это многоугольник, состоящий из трёх отрезков и трёх углов.)</i>            2. Что такое квадрат?  <i>(Квадрат — прямоугольник, у которого все стороны равны)</i>            3. Чем отличается квадрат от прямоугольника?  <i>(У квадрата все стороны равны, у прямоугольника противоположные стороны равны)</i></p> <p><b>4. Задача.</b>            1. Как найти, на сколько единиц одно число больше или меньше другого?</p>	<p>12 – 3 =                                      11 – 5 =                                      14 + 4 =</p> <p>9 + 5 =                                      13 – 7 =                                      8 + 7 =</p> <p><b>5. Запиши пример и вычисли</b></p> <p>1. Уменьшаемое 11, вычитаемое 2. Чему равна разность?            _____</p> <p>2. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 6. Чему равна сумма?            _____</p>

*(Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее)*

**6 Начерти красным цветом отрезок 7см, а синим отрезок 5см. Сравни какой отрезок больше и на сколько? Запиши решение.**



**7.Реши задачу**

В магазин привезли 13 ящиков с яблоками, а с грушами на 4 ящика меньше.  
Сколько всего ящиков с фруктами привезли?

