

**Аннотация**  
**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик»**  
**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы исследовательской деятельности учащихся» является авторской, лицензирована Институтом истории, языка и литературы Удмуртской Республики с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность программы.** «Основы исследовательской деятельности учащихся» относится к естественнонаучной направленности, так как нацелена на формирование научного мировоззрения и мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей учащихся.

**Уровень сложности программы.** Решение нестандартных задач и поиск определенной информации способствует развитию и поддержке интереса учащихся к истории, краеведению, культурологии дает возможность расширять и углублять знания и умения, полученные на школьных уроках, что позволяет отнести данную программу к базовому уровню сложности.

**Актуальность программы.** Обусловлена ее методологической значимостью. Знания, умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в профильной школе.

**Отличительные особенности программы.**

Программа курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

- по содержательной тематической направленности является – надпредметной;
- функциональному назначению - учебно-познавательной;
- по форме организации – групповой и индивидуальной в зависимости от выбора учащихся;
- по форме – краткосрочной.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью 12-16 лет имеющих первоначальные знания, умения и навыки, полученные на уроках истории. Занятия способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе образования, и создают условия для всестороннего развития личности. Занятия являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 288 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации образовательного процесса.** При проведении занятий используются такие формы организации обучения, как вводные лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа учащихся (коллективная, групповая, индивидуальная),

консультации. Учащиеся ищут информацию для подготовки докладов и сообщений, готовят эксперимент, подбирают кино-, видео-, диафильмы, слайды, компьютерные программы. Кроме исследовательского метода используется частично-поисковый, проблемный и информационно-иллюстративный методы.

**Режим занятий.** Занятия проводятся два раза в неделю по 4 академических часа, всего 8 часов в неделю.

### **Цель и задачи программы**

**Цели программы** – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющей формирование компетентностей личности, способной к самоопределению.

#### **Задачи :**

- приобретение знаний о структуре учебно-исследовательской деятельности;
- овладение способами деятельности - учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной информационной, коммуникативной;
- формирование развития познавательных потребностей учащихся;
- знакомство с существующими методами научного познания;
- изучение основ научной логики;
- расширение кругозора учащихся, целостного восприятия окружающего мира;
- развитие самостоятельной исследовательской деятельности учащихся;
- формирование творческого мышления.

Программа ориентирована на приобщение учащихся к исследовательской (работе) деятельности. Актуальность данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в молодых людях, умеющих работать с информацией, обладающих способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

Достижение поставленных целей и задач основывается на следующих принципах:

- Принцип иерархичности (разные уровни в зависимости от личных качеств учащегося, степени формирования у него навыков, а также условий проведения исследования);
- Операционном – учащиеся выполняют в исследовании лишь отдельные технологические операции (подборка литературы, архивных данных);
- Тактическом – учащиеся самостоятельно проводят исследования от начала и до конца, успешно используя всю совокупность имеющихся средств и способов;
- Стратегическом – учащийся может ориентироваться во всей системе процесса решения научной проблемы, определять цели своей деятельности;
- Принцип целостности учебного исследования (все компоненты в единстве);
- Принцип самоорганизации учебно-исследовательской работы;
- Принцип сотрудничества учащихся и педагога;
- Принцип продуктивности.

При реализации программы используются следующие методы:

На теоретических занятиях:

- словесные (беседы, лекции, включающие активное взаимодействие учащихся с преподавателями);
- наблюдение;
- метод проблемного обучения;
- проектно-конструкторские и исследовательские.

На практических занятиях:

- словесные (объяснения, беседа, диалог, консультация, дискуссия, конференция).